

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Румянцев


« ____ » _____ 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки в Институте Севера и Арктики, включающих создание онлайн-курсов для размещения на информационно-образовательной платформе СНОУВОРД

ПВД ПК РП ДОиДП – 2022

Красноярск 2022

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении конкурса на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки	ИВД ПК РП ДОиДП
		Страница 2 из 32

1 Общие положения

1.1 Проведение конкурса на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки в Институте Севера и Арктики, включающих создание онлайн-курсов для размещения на информационно-образовательной платформе СНОУВОРД (далее – Конкурс) служит:

- достижению задач Программы развития университета на 2021–2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет–2030» через развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- достижению задач и индикаторов Методических рекомендаций для организации профориентационной работы с обучающимися из числа коренных малочисленных народов с учетом территориальной, культурной и языковой специфики мест их традиционного проживания, утвержденных Заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации 21 декабря 2021 г. (далее – Методические рекомендации);

- достижению показателей выполнения государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации;


- продвижению бренда ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (далее – СФУ), Института Севера и Арктики СФУ, международной северной школы Института Севера и Арктики СФУ, международной бизнес-школы «Арктика» СФУ, информационно-образовательной платформы СНОУВОРД и повышение привлекательности онлайн-образования в российской и международной образовательной среде;

- повышению качества образовательных программ Института Севера и Арктики, размещенных на информационно-образовательной платформе СНОУВОРД за счет популяризации онлайн-курсов для реализации программ дополнительного образования и довузовской подготовки среди представителей коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (далее – КМНС), в том числе абитуриентов и студентов высших учебных заведений;

- повышению доступности образования, независимо от местонахождения обучающихся из числа представителей КМНС;

- привлечению в СФУ талантливой молодежи из числа представителей КМНС для обучения по программам довузовской подготовки и программам дополнительного образования.

1.2 Целью Конкурса является отбор авторов (авторских коллективов), которые способны разработать программы дополнительного образования и довузовской подготовки, основанные на лучших образовательных практиках направлений, востребованных для представителей КМНС, включая создание

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении конкурса на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки	ПВД ПК РП ДОиДП <hr/> Страница 3 из 32
---	--	---


онлайн-курсов для размещения на информационно-образовательной платформе СНОУВОРД.

1.3 Основные задачи Конкурса:

- отбор авторов (авторских коллективов) для разработки программ дополнительного образования и довузовской подготовки;
- разработка авторами (авторскими коллективами) программ дополнительного образования и довузовской подготовки, основанных на лучших образовательных практиках направлений, востребованных для представителей КМНС;
- создание в соответствии с программами дополнительного образования и довузовской подготовки открытых онлайн-курсов для размещения на информационно-образовательной платформе СНОУВОРД;
- вовлечение профессорско-преподавательского состава и научных работников образовательных организаций в работу по созданию качественного образовательного контента – программ дополнительного образования и довузовской подготовки – и реализации в формате открытых онлайн-курсов на информационно-образовательной платформе СНОУВОРД;
- распространение лучших практик и интеллектуального капитала профессорско-преподавательского состава и научных работников СФУ и других высших учебных заведений Российской Федерации – стратегических партнеров СФУ в области онлайн-обучения;
- увеличение количества обучающихся из числа представителей КМНС, проходящих обучение по программам дополнительного образования и довузовской подготовки, реализованным в формате открытых онлайн-курсов информационно-образовательной платформы СНОУВОРД;
- увеличение числа программ дополнительного образования и довузовской подготовки, реализованных в формате открытых онлайн-курсов, доступных для освоения на информационно-образовательной платформе СНОУВОРД.

1.4 Предметом Конкурса является разработка программ дополнительного образования и довузовской подготовки и последующая разработка соответствующих онлайн-курсов, предназначенных для использования по образовательным программам довузовской подготовки и образовательным программам дополнительного образования для проведения в Институте Севера и Арктики СФУ учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также размещение онлайн-курсов на информационно-образовательной платформе СНОУВОРД.

1.5 Под программой дополнительного образования или довузовской подготовки понимается программа, соответствующая следующим требованиям:

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении конкурса на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки	ПВД ПК РП ДОиДП
		Страница 4 из 32

– результаты обучения по программе позволяют тем или иным образом достичь показателей Программы развития университета на 2021–2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет–2030», выполнения государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации, задач и индикаторов Методических рекомендаций;

– содержание программы должно соответствовать заявляемым результатам ее освоения (соответствие перечня конкретных результатов, достигаемых в процессе обучения, и учебных действий по достижению этих результатов);

– теоретическая часть программы должна учитывать актуальное состояние локальной (СФУ) и федеральной нормативной базы в области образования, предъявлять слушателям современное, актуальное содержание мировых и российских исследований направления;

– авторы программы должны предложить содержание, формат проведения занятий, образовательные технологии и режим обучения, которые могут быть реализованы на информационно-образовательной платформе СНОУВОРД.

1.6 Под онлайн-курсом, соответствующим программе дополнительного образования или довузовской подготовки, понимается курс, предназначенный для электронного обучения и состоящий из следующих элементов или их совокупностей ¹:

– паспорт онлайн-курса;

– методическое обеспечение онлайн-курса (рабочая программа дисциплины онлайн-курса, включающая описание целей, задач, продолжительности обучения, плана занятий, получаемых компетенций, список рекомендуемой литературы);

– тематически связанные видеолекции продолжительностью 10-15 минут;

– контрольно-измерительные материалы;

– презентации лекций;

– материалы для самостоятельной работы;

– экзаменационный тест;

– иные учебные материалы (гlossарий, учебник, учебное пособие, экспертное мнение и другие), необходимые по мнению авторов курса для его успешного освоения.

¹Обучение на информационно-образовательной платформе СНОУВОРД не предполагает активного взаимодействия преподавателя и обучающегося. Онлайн-курс делает обучение полностью автономным для обучающегося. Преподаватель в обучающем процессе после создания курса участвует в образовательном процессе только в ответах на вопросы, задаваемых на форуме (по мере необходимости).

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ	ПВД ПК РП ДОиДП
	о проведении конкурса на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки	Страница 5 из 32

1.7 В Конкурсе могут принимать участие отдельные работники и авторские коллективы из числа профессорско-преподавательского состава, научные работники СФУ и высших учебных заведений – стратегических партнеров СФУ по выполнению Методических рекомендаций.

1.8 Конкурс объявляется приказом ректора.

1.9 Информационные материалы и конкурсная документация размещаются на сайте СФУ, информационно-образовательной платформе СНОУВОРОД, на сайте Института Севера и Арктики.

1.10 Организатором Конкурса является Институт Севера и Арктики.

1.11 Заявки авторов (авторских коллективов) на Конкурс подаются в электронном виде по следующему адресу электронной почты: nkoptseva@sfu-kras.ru в срок от 09:00 часов 6 октября до 17:00 13 октября 2022 года включительно.

1.12 Рассмотрение, отбор и оценивание конкурсных заявок проводится конкурсной комиссией. Членами конкурсной комиссии являются специалисты в области электронного образования и эксперты из числа преподавателей и сотрудников СФУ, имеющие опыт по учету территориальной, языковой и культурной специфики обучающихся из числа КМНС. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом ректора.


1.13 Конкурсная комиссия выбирает победителей из числа подавших заявку (индивидуальных авторов или авторских коллективов).

1.14 Победители Конкурса получают право на разработку программы дополнительного образования или довузовской подготовки и ее реализацию в формате соответствующего открытого онлайн-курса для размещения на информационно-образовательной платформе СНОУВОРОД с запуском и проведением обучения на разработанном курсе.

1.15 Победители Конкурса получают организационную, методическую, техническую и финансовую поддержку на разработку программы дополнительного образования или довузовской подготовки и ее реализацию в формате открытого онлайн-курса, в том числе:

- организация работ по созданию онлайн-курса;
- экспертное сопровождение разработки педагогического сценария онлайн-курса;
- организация видеосъемок;
- экспертное сопровождение монтажа видеоматериалов онлайн-курса;
- организационное сопровождение заключения лицензионных соглашений на онлайн-курс.

1.16 Итоги Конкурса, включающие список победителей – авторов и/или авторских коллективов, названия программ и названия онлайн-курсов, подлежащих разработке в 2022 году, а также формы и размер организационной, методической, технической и финансовой поддержки, утверждаются приказом ректора.

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении конкурса на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки	ПВД ПК РП ДОиДП
		Страница 6 из 32

1.17 Сроки проведения конкурса: 6 октября 2022 г. – 17 октября 2022 г.

2 Порядок проведения конкурса

2.1 Конкурс проводится в следующем порядке:

1 этап (6 октября 2022 г. – 13 октября 2022 г.) – прием заявок, предоставление имеющегося у авторов задела и проекта программы дополнительного образования или довузовской подготовки;

2 этап (14 октября 2022 г. – 15 октября 2022 г.) – проведение экспертизы заявок, отбор и определение победителей конкурсной комиссией;

3 этап (16 октября – 17 октября 2022 г.) – утверждение результатов конкурса приказом ректора СФУ.

2.2 Конкурс объявляется по номинациям в соответствии с приложением А.

2.3 Разработка программ дополнительного образования или довузовской подготовки и их реализация в формате открытых онлайн-курсов, отобранных комиссией, происходит в течение 2022 учебного года по графику, согласованному комиссией Конкурса.

2.4 Автор (авторский коллектив), выигравший Конкурс, обязан создать оригинальную программу дополнительного образования или довузовской подготовки и соответствующий ей открытый онлайн-курс, заявленные в конкурсной документации и не имеющие аналогов в современной образовательной среде Российской Федерации.

2.5 Автор (авторский коллектив) по окончании работы передает исключительные права на созданные программу дополнительного образования или довузовской подготовки и соответствующий ей открытый онлайн-курс по акту передачи прав в СФУ.

2.6 Автор (авторский коллектив), в том числе, работники СФУ и высших учебных заведений – стратегических партнеров СФУ по выполнению Методических рекомендаций, имеет право на денежное вознаграждение.


2.7 Автор (авторский коллектив) оказывает сопроводительную работу разработанного в соответствии с программой дополнительного образования и довузовской подготовки онлайн-курса в следующих форматах:

- самостоятельное создание и реализация тематических форумов в рамках предметной области онлайн-курса на платформе СНОУВОРД;

- консультирование и ответы на вопросы обучающихся, размещенных в элементе «Форум», на все периоды обучения по данному онлайн-курсу;

- участие в апробации онлайн-курса и содержательная доработка онлайн-курса по результатам тестинга с помощью привлеченных фокус-групп на платформе СНОУВОРД в течение года с момента запуска.

2.8 Сопроводительная работа автора (авторского коллектива) включается в паспорт онлайн-курса.

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ	ПВД ПК РП ДОиДП
	о проведении конкурса на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки	Страница 7 из 32

3 Правила оформления и критерии отбора конкурсных заявок

3.1 Правила оформления заявок на Конкурс приводятся в приложении Б к данному положению.

3.2 Конкурсные заявки, оформленные с нарушением правил оформления конкурсной документации, а также поступившие после установленного в п. 1.11 срока подачи, к рассмотрению не принимаются.

3.3 Предоставленные конкурсные заявки конкурсантам не возвращаются.

3.4 Результаты Конкурса публикуются на сайте Института Севера и Арктики СФУ.

3.5 Критериями конкурсного отбора авторов (авторских коллективов), которые способны разработать программы дополнительного образования и довузовской подготовки, основанные на лучших образовательных практиках направлений, востребованных для представителей КМНС, включая создание онлайн-курсов для размещения на информационно-образовательной программе СНОУВОРД, являются:

- соответствие программы дополнительного образования или довузовской подготовки требованиям п. 1.5 настоящего положения;
- соответствие онлайн-курса программе дополнительного образования или довузовской подготовки и требованиям информационно-образовательной платформы СНОУВОРД;
- предоставление проекта программы довузовской подготовки и соответствующего ей онлайн-курса для довузовского образования с учетом территориальных, языковых и культурных особенностей абитуриентов из числа представителей КМНС;
- предоставление проекта дополнительной общеобразовательной программы и соответствующего ей онлайн-курса для дополнительного образования с учетом территориальных, языковых и культурных особенностей студентов высших учебных заведений из числа представителей КМНС;
- предоставление проектов программ дополнительного образования и довузовской подготовки и соответствующего ей онлайн-курса в соответствии с номинациями, указанными в приложении А;
- наличие научного и/или научно-методического, и/или учебно-методического задела по конкурсной заявке, в том числе учебно-методических, научно-методических и научных публикаций по тематике онлайн-курса.

3.6 Общие требования к содержанию планируемой работы:

3.6.1 В заявку должно быть включено планирование разработки комплекта материалов в соответствии с проектом программы дополнительного образования и довузовской подготовки и онлайн-курса (Приложение В, форма 1).

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении конкурса на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки	ПВД ПК РП ДОиДП
		Страница 8 из 32

Запланированный к созданию комплект материалов должен включать создание:

- программы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы или рабочую программу по предмету;
- паспорта онлайн-курса;
- учебно-методического сопровождения, включая рабочую программу курса, размещаемую на информационно-образовательной платформе СНОУВОРД;
- лекционного материала (сценарий, конспект лекции, в том числе, в виде презентации лекции);
- мультимедийного материала в форме презентации²;
- материалов для самостоятельной работы;
- тестовых заданий (не менее 15 заданий) к каждой теме онлайн-курса;
- итогового теста (не менее 150 заданий) по всем темам онлайн-курса;
- иных контрольно-измерительных материалов, необходимых, по замыслу автора (авторского коллектива), для качественного образования;
- иных учебных материалов (гlossарий, учебник, учебное пособие, экспертное мнение и другие), необходимые по мнению авторов курса для его успешного освоения.


3.6.2 В заявке должно быть запланировано участие автора (авторского коллектива):

- в создании видеолекций по указанным в программе дополнительного образования или довузовской подготовки и паспорте соответствующего открытого онлайн-курса темам;
- в создании проморолика и других промоматериалов открытого онлайн-курса;
- в тестировании созданных видеолекций, промовидео и других учебных материалов, входящих в открытый онлайн-курс, на предмет выявления ошибок и необходимости внесения корректировок³.

3.7 Не допускаются к участию в конкурсе заявки по разработке программ дополнительного образования и довузовской подготовки, а также по созданию онлайн-курсов, уже имеющих аналоги в современной образовательной среде Российской Федерации. Программы дополнительного образования и


² Может совпадать с лекционным материалом, изложенным в виде презентации лекции. В таком случае предоставляется 1 презентация.

³ В случае производственной необходимости внесения корректировок в передаваемые материалы, обусловленные требованиями к качеству, содержанию и процессу реализации программ дополнительного образования и довузовской подготовки в формате открытых онлайн-курсов, размещенных на информационно-образовательной платформе СНОУВОРД, автору (авторскому коллективу) необходимо будет провести данную работу. В случае обнаружения в выполненной работе недостатков автору (авторскому коллективу) необходимо будет устранить их в установленные сроки.

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении конкурса на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки	ПВД ПК РП ДОиДП
		Страница 9 из 32

дovuзовской подготовки, а также педагогический сценарий, структура программы и открытого онлайн-курса и его содержание должны быть оригинальными авторскими материалами.

РАЗРАБОТЧИК

И.о. руководителя по учебной работе
Института Севера и Арктики  Н.П. Коцева

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора Института Севера и
Арктики  В.В. Никуленков

Нормоконтролер: начальник ОС ЦМСМК  Л.А. Пяткова




ПРИЛОЖЕНИЕ А

СПИСОК

основных номинаций (названий) и тематики конкурсных заявок на участие в конкурсе на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки в Институте Севера и Арктики, включающих создание онлайн-курсов для размещения на информационно-образовательной платформе СНОУВОРД

Довузовское образование для абитуриентов из числа представителей коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации с учетом территориальной, языковой и культурной специфики		
Номинация 1	Биология	Примечание: программа и онлайн-курс разрабатываются для образовательной программы довузовской подготовки «Биология».
Номинация 2	История культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации	Примечание: программа и онлайн-курс разрабатываются для образовательной программы довузовской подготовки «История культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».
Номинация 3	Физика	Примечание: программа и онлайн-курс разрабатываются для образовательной программы довузовской подготовки «Физика»

Дополнительное образование для студентов высших учебных заведений из числа представителей коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации с учетом территориальной, языковой и культурной специфики	
Номинация 1	Документоведение в органах государственной власти в субъектах Российской Федерации, включающих места традиционного проживания КМНС, перечень которых утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 мая 2009 г. № 631-р (с последующими изменениями)
Номинация 2	Разработка цифровых продуктов и сервисов

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении конкурса на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки	ПВД ПК РП ДОиДП
		Страница 11 из 32

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПРАВИЛА

оформления конкурсных заявок на участие в конкурсе на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки в Институте Севера и Арктики, включающих создание онлайн-курсов для размещения на информационно-образовательной платформе СНОУВОРД

Конкурсная заявка на участие в конкурсе на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки в Институте Севера и Арктики, включающих создание онлайн-курсов для размещения на информационно-образовательной платформе СНОУВОРД включает в себя:

1 анализ существующих аналогов программ и онлайн-курсов по тематике подаваемой заявки и обоснование необходимости создания предлагаемой к конкурсу программы в виде перечня аналогов и оценки уникальности создаваемых;

2 сопроводительное письмо, подписанное автором (авторским коллективом), в котором конкурсная заявка выдвигается на Конкурс;

3 проект программы (приложение В форма 1 для дополнительной общеобразовательной программы и приложение Г форма 2 для программы довузовской подготовки);

4 проект онлайн-курса (Приложение Д, форма 3);

5 сведения о руководителе авторского коллектива и исполнителях разработки программы и онлайн-курса (Приложение Е, форма 4);

6 согласие на обработку персональных данных для целей проведения конкурса (Приложение Ж, форма 5);

7 Сопроводительное письмо подается в произвольной форме на имя руководителя конкурсной комиссии и содержит следующие обязательные разделы:

- наименование программы;
- цель изучения программы;
- краткое описание программы и онлайн-курса;
- продолжительность обучения (количество модулей);
- информация об авторе (авторском коллективе), в том числе, для каждого автора (члена авторского коллектива) – ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, электронная почта, телефон;
- обоснование актуальности и оригинальности программы и онлайн-курса;
- описание существующего задела – учебно-методических, научно-методических и научных разработок по тематике программы и онлайн-курса;

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении конкурса на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки	ПВД ПК РП ДОиДП <hr/> Страница 12 из 32
---	--	--

– описание запланированных видов работ по созданию программы, онлайн-курса.

Заявки подаются в электронном виде по адресу: nkoptseva@sfu-kras.ru в сроки, указанные в п. 1.11 Положения о проведении конкурса на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки в Институте Севера и Арктики, включающих создание онлайн-курсов для размещения на информационно-образовательной платформе СНОУВОРД.

По всем вопросам, связанным с проведением Конкурса и подачей заявок, необходимо обращаться к и.о. руководителя по учебной работе Института Севера и Арктики СФУ Наталье Петровне Копцевой, каб. 350, проспект Свободный 82 а, тел. 89082114123, электронная почта nkoptseva@sfu0kras.ru

По вопросам, связанным с подготовкой описания онлайн-курса, размещаемого на информационно-образовательной платформе СНОУВОРД, обращаться к Замараевой Юлии Сергеевне, директору международной бизнес-школы Института Севера и Арктики СФУ, ул. Борисова, 5, 2 этаж, каб.2-14, телефон 89082020747, электронная почта yzamaraeva@sfu-kras.ru.

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении конкурса на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки	ПВД ПК РП ДОиДП
		Страница 13 из 32

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Форма 1 Проект программы дополнительного образования


Министерство науки и высшего образования РФ
 Федеральное государственное автономное
 образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор НОЦ «Институт
 непрерывного образования»
 _____ Е.В. Мошкина
 « ____ » _____ 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА

« _____ »

Красноярск 2022

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ	ПВД ПК РП ДОиДП
	о проведении конкурса на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки	Страница 14 из 32

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Текст аннотации программы повышения квалификации не стандартизирован. Аннотация содержит краткое, но емкое описание программы повышения квалификации с точки зрения назначения, содержания, формы и других особенностей. Наряду с краткой информацией о программе, она преследует и другие цели: заинтересовывать потенциального слушателя, показать значение и специфику программы, ее место в ряду других, близких по содержанию и назначению.

Аннотация должна быть написана понятным языком, без специфических, узких выражений и определений. Она должна легко читаться и восприниматься на слух. Не нужно писать общие фразы, не имеющие никакой смысловой нагрузки. В правильно сформулированной аннотации каждое слово должно быть нацелено на привлечение слушателей.

1.2. Цель программы

Совершенствование и(или) получение новой(ых) компетенции(й).

1.3. Компетенции (трудовые функции)

Формирование новых или совершенствование имеющихся

1.4. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения должны быть конкретными, ясными, достижимыми, практико-ориентированными, соотноситься с контентом и мероприятиями.

Один из наиболее важных моментов — результаты обучения должны быть не просто «списком пожеланий» относительно того, что слушатель должен быть в состоянии делать по завершении учебной деятельности. Результаты обучения должны быть ясно и просто описаны и допускать эффективное оценивание.

Рекомендации:

1. Формулировать не более 3–5 результатов на программу (36 часов). Результаты обучения должны быть немногочисленными, значимыми, чтобы быть запоминающимися и показательными. При необходимости результат можно разбить на более мелкие (подрезультаты).

2. Использовать простые однозначные термины, понятные студентам, преподавателям, внешним экспертам.

3. Избегать ненужного профессионального жаргона.

4. Использовать только одно предложение с одним активным глаголом для каждого результата обучения.

5. При составлении результатов обучения необходимо помнить о временном интервале, в течение которого эти результаты должны быть достигнуты. Всегда существует опасность того, что при написании результатов обучения можно стать

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении конкурса на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки	ПВД ПК РП ДОиДП
		Страница 15 из 32

излишне амбициозным. Спросите себя, реально ли достичь данных результатов обучения с имеющимися ресурсами и временем.

6. При написании результатов обучения следует представлять себе, каким образом они будут оцениваться, т.е. как можно будет узнать, добился ли слушатель этих результатов.

Возможны формулировки:

«В результате успешного освоения программы «...» слушатели будут способны (продемонстрировать):

...».

«Слушатель, освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

...».

Модель «знать – уметь – владеть» используется для расписывания компетенций, зафиксированных в ФГОС. Сегодня этот подход можно считать устаревшим, тем более в программах ДПО нужны конкретные результаты в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

– Компетенция — способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.


– Результаты обучения (РО) — четкие формулировки того, что, как ожидается, будет знать, понимать и/или будет в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании процесса обучения и как он будет демонстрировать свое достижение.

Таксономия Блума часто используется для написания результатов обучения, поскольку она обеспечивает готовую структуру и список глаголов, хотя у нее есть и слабые стороны. Например, ряд полезных видов учебной деятельности, таких, как решение реальных проблем и проектная деятельность, не могут быть соотнесены с таксономией, и все попытки сделать это лишь уменьшают их педагогический потенциал.

Таксономия — это попытка организовать различные мыслительные процессы как иерархию: каждый уровень зависит от способности обучающегося работать на этом уровне или уровнях, ниже его (помнить, понимать, применять, анализировать, оценивать, создавать).

Написание результатов обучения следует начинать с глагола действия, за которым должен следовать объект этого глагола. Предложения должны быть краткими, чтобы обеспечить большую ясность. Результаты оценивания должны поддаваться оцениванию. В литературе рекомендуется описывать до шести результатов обучения на программу/модуль. Наиболее распространенная ошибка при написании результатов обучения – использование неясных терминов, таких как «знать», «понимать», «сучить», «быть знакомым», «быть информированным», «быть в курсе».

Очень важно связать результаты обучения с учебной деятельностью, а также с оцениванием.

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении конкурса на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки	ПВД ПК РП ДОиДП
		Страница 16 из 32

Ориентируйтесь также на более высокие уровни таксономии. Так, например, для бакалавров первых курсов допустимы уровни 1–3 таксономии (помнить, понимать, применять).

Достижение сформулированных результатов обучения программы или модуля является обязательным условием успешного освоения модуля или программы в целом и подтверждается путем проведения конкретных оценочных процедур. Кроме того, результаты обучения серьезно способствуют большей систематичности в проектировании модулей и программ.

Пример неудачной формулировки результатов обучения:

«В результате освоения программы ... слушатели будут способны:

РО 1. Сформировать необходимые знания о культурологии, предмете, задачах и проблемах этой науки, ее теоретической и практической значимости.

РО 2. Выявить основные концептуальные моменты теории культуры, рассмотреть наиболее влиятельные современные культурологические концепции.

РО 3. Рассмотреть закономерности и особенности культурного развития в различные эпохи человеческой истории в различных регионах мира, выработать понимание своеобразия культур других народов.

РО 4. Способствовать ориентированию будущих специалистов на самостоятельное осмысление проблем культуры».

Хороший пример формулировки результатов обучения по дисциплине «Финансовый менеджмент»:

«В результате освоения дисциплины слушатели будут способны:

РД 1. Рассчитывать базовые показатели финансового менеджмента (применять).

РД 2. Выбирать оптимальные методы управления финансами предприятия (оценивать).

РД 3. Определять потребность предприятия во внешних источниках финансирования (оценивать).

РД 4. Разрабатывать финансовую стратегию предприятия (создавать)».


Еще один хороший пример:

«Слушатель, освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

РО1. Осуществлять текущую уборку номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения:

- комплектовать тележки для текущей уборки номерного фонда с соблюдением требований охраны труда, основ охраны здоровья, санитарии и гигиены;

- проверять исправность и функционирование инвентаря, оборудования и выявлять дефекты, поломку мебели; наличие и сохранность имущества организации в номерном фонде.

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении конкурса на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки	ПВД ПК РП ДОиДП
		Страница 17 из 32

– комплектовать номерной фонд расходными и возобновляемыми материалами с соблюдением требований охраны труда, основ охраны здоровья, санитарии и гигиены;

– ...

PO2. Осуществлять уборку номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения после выезда гостей.

– комплектовать тележки для текущей уборки номерного фонда после выезда гостей с соблюдением требований охраны труда, основ охраны здоровья, санитарии и гигиены;

– проверять исправность и функционирование инвентаря, оборудования и выявлять дефекты, поломку мебели; наличие и сохранность имущества организации в номерном фонде после выезда гостей;

– ...»

1.5. Категория слушателей

Примеры:

«Помощники руководителей, специалисты, занимающиеся документооборотом кафедр, центров, учебно-организационных отделов, и иные сотрудники университета, занимающиеся документооборотом» (программа повышения квалификации «Язык служебных документов»).

«Преподаватели, административно-управленческий персонал вузов, имеющие опыт и/или представление разработки образовательных программ, модулей, дисциплин, фондов оценочных средств» (программа повышения квалификации «Разработка образовательной программы по ФГОС ВО 3++»).

«Работники по метрологическому обеспечению деятельности по передаче и распределению электроэнергии» (программа повышения квалификации «Управление качеством электроэнергии»).

«Научно-педагогические работники, реализующие образовательные программы высшего и/или дополнительного профессионального образования; административно-управленческий персонал СФУ» программа повышения квалификации «Цифровой профессионал»).


1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

В качестве требований могут выступать:

а) уровень имеющегося профессионального образования;

б) область профессиональной деятельности;

! в) особые требования к уровню квалификации. В профстандартах прописаны требования к образованию и обучению, предъявляемыми к каждому уровню квалификации. Как правило (могут быть исключения, нужно смотреть конкретный профстандарт), требования к 5-му уровню квалификации — СПО, 6 уровень — бакалавриат, 7 уровень — магистратура, специалитет. При анализе и выборе трудовых функций для программы повышения квалификации нужно

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении конкурса на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки	ПВД ПК РП ДОиДП <hr/> Страница 18 из 32
---	--	--

отслеживать уровень квалификации. Так, если выбрать 7 уровень квалификации, то тогда возникает вопрос, можем ли мы учить на этой программе слушателей с СПО? Можем (ст. 76 ФЗ «Об образовании в РФ»), но работодатель может не принять на работу такого сотрудника по причине несоответствия уровня образования требованиям профстандарта. Поэтому прописываем требования к уровню образования, либо предупреждаем таких слушателей перед началом обучения.

Пример текста:

«В соответствии с требованиями к образованию и обучению, предъявляемыми к 6 уровню квалификации профессионального стандарта 06.022 «Системный аналитик», необходимо иметь высшее образование (бакалавриат); владение навыками пользователя персонального компьютера, приветствуется опыт работы в сфере IT».

г) направление (специальность), направленность (профиль) имеющегося профессионального образования;

д) наличие имеющихся дополнительных квалификаций;

е) занимаемая должность; определенная характеристика опыта профессиональной деятельности и т.д.

1.7. Продолжительность обучения

Повышение квалификации – от 16 до 249 часов.

1.8. Форма обучения

Возможные варианты: очная, заочная (дистанционная), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной общеобразовательной программы (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Это могут быть требования к аудитории, к технике, программному обеспечению.


1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной общеобразовательной программы

Отметить особенности, преимущества программы.

Пример текста:

«Особенности построения программы «...»:

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;

 С И Б И Р С К И Й Ф Е Д Е Р А Л Ь Н Ы Й У Н И В Е Р С И Т Е Т SIBERIAN F E D E R A L U N I V E R S I T Y	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении конкурса на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки	ПВД ПК РП ДОиДП
		Страница 19 из 32

– выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин (модулей);

– использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;

– применение электронных образовательных ресурсов (дистанционное, электронное, комбинированное обучение и пр.).

В поддержку дополнительной общеобразовательной программы разработан электронный курс на информационно-образовательной платформе СНОУВОРД «...» (ссылка).


1.10. Документ об образовании: удостоверение о прохождении обучения установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения В этом столбце результаты обучения, заявленные в п. 1.4, «раскидываем» по темам: в результате освоения темы достигается какой конкретный результат?
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.						
1.1.						
1.2.						
2.						
	Итоговый контроль					
	ИТОГО					


В столбце «Использование средств ЭО и ДОТ» желательно указать конкретные средства/инструменты (тест Moodle, интерактивная лекция Moodle, SCORM, H5P, видео, аудио, google-таблица и др.)

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ	ПВД ПК РП ДОиДП
	о проведении конкурса на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки	Страница 20 из 32

2.2. План учебной деятельности

В таблице ниже приведены примеры формулировок из разных программ

Результаты обучения Результаты обучения, заявленные в п. 1.4	Учебные действия/ формы текущего контроля Как (в какой деятельности) будем достигать заявленные результаты обучения? Чем и как мерить?	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии Конкретные инструменты, конкретные методы и технологии
Осуществлять педагогическое проектирование образовательных программ всех уровней ВО и ДПП	Разработка паспортов и карт компетенций ОП, схемы формирования компетенций ОП, УП в АИС согласно требованиям локальной нормативной базы СФУ. Рецензии ОП, УП. Обоснование ОП в сетевом взаимодействии. Разработка для ОП позиций по воспитательной работе и независимой оценки качества образования	Материалы электронного курса в системе электронного обучения СФУ «e-Курсы». Видеоконференции в Zoom, Skype
Анализировать успешность реализации современных педагогических технологий	Анализ возможностей и подбор инструментов для реализации заданий в рамках электронных курсов в системе Moodle, в Skype и ZOOM. Обсуждение. Взаимная оценка и рецензирование итоговых заданий	Форум в LMS Moodle. Семинар в LMS Moodle. Элемент обратная связь в LMS Moodle. Skype, ZOOM. Мини-проект
Использовать онлайн-формы для реализации диагностических процедур	Самостоятельное изучение мультимедийных информационных материалов, выполнение заданий, находящихся между информационными блоками: вопросы на выбор, соответствие, последовательности; выполнение резюмирующего задания по всем представленным материалам. В зависимости от количества правильных и неправильных ответов (штрафов) автоматически вычисляется итоговый балл за задание	Интерактивная лекция на HTML5 с обратной связью и контролем результатов (пакет SCORM). Результат работы с элементом фиксируется в журнале оценок в соответствии с заданной логикой (коэффициентом веса) и типом (шкала или балл), а также задано условное выполнение элемента (просмотр, получение оценки – достижение проходного балла)

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении конкурса на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки	ПВД ПК РП ДОиДП
		Страница 21 из 32

Продолжение таблицы с примерами формулировок

Результаты обучения Результаты обучения, заявленные в п. 1.4	Учебные действия/ формы текущего контроля Как (в какой деятельности) будем достигать заявленные результаты обучения? Чем и как мерить?	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии Конкретные инструменты, конкретные методы и технологии
Использовать мобильные устройства на базе iOS и Android в профессиональной деятельности	Самостоятельный просмотр интерактивного видео, содержащего: а) информационные блоки, демонстрирующие основные операции и действия с аудиопояснениями и/или субтитрами по работе с тем или иным инструментом; б) между информационными блоками размещаются вопросы по текущему содержанию на выбор, соответствие, установление последовательности; в) резюмирующее задание по всем представленным материалам типа «верно или неверно»	Интерактивный скринкаст на HTML5 с заданиями на закрепление
...

! Обратите внимание, что результаты обучения в пп. 1.4, 2.1 и 2.2 должны быть одни и те же: в п. 1.4 заявляем результаты обучения, в п. 2.1 соотносим их с содержанием программы, в п. 2.2 прописываем, как и чем будем мерить результаты (проверять достижимость).


2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

В этом пункте желательно подробно (конкретно) описать, как будет организована самостоятельная работа слушателей: работа с электронным курсом + ссылка на этот курс; чтение литературы; какие виды работ слушателю предстоит выполнить в рамках программы; сколько времени придётся затратить на обучение и т.д.

Пример:

«Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ. Самостоятельно слушателями изучаются представленные кейсы с лучшими практиками реализации контактной работы в условиях ЭО и ДОТ, дополнительные ссылки и материалы по темам курса, а также краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах (видео, скринкасты, подкасты, интерактивные справочники, текстовые пояснения)».

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении конкурса на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки	ПВД ПК РП ДОиДП
		Страница 22 из 32

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

Можно использовать любой ГОСТ по оформлению литературы. Главное – единообразие в оформлении.

Пример:

1. Дмитриев Д.С., Соловова Н.В. Подготовка преподавателя вуза к применению средств электронного обучения как первый шаг развития цифровой педагогики // ОТО. – 2018. – № 4 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-prepodavatelya-vuza-k-primeneniyu-sredstv-elektronno-obucheniya-kak-pervyy-shag-razvitiya-tsirovoy-pedagogiki>.
2. Еркина С.Л. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://aracy.pf/files/documents/44-redaktor/kursy/Erkina_lektsia_sovr_tehn.pdf.
3. Зайцев В.С. Современные педагогические технологии: учебное пособие. – В 2-х книгах. – Книга 1. – Челябинск, ЧГПУ, 2012. – 411 с.
4. Методические рекомендации по организации контактной работы в ЭИОС СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://about.sfu-kras.ru/docs/10308/pdf/378882>.

3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)

Пример:

1. Видеокурс «Создание учебного аудио и видео» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLRFRYyM6FFgrddLFvxxpbm73ysoqheSKl>.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ


4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Пункты 4.1 и 4.2 – это пункты, по которым слушатели часто задают вопросы. Желательно прописать их как можно подробнее.

Более подробное описание итогового контроля можно посмотреть в шаблоне программы переподготовки.

Примеры:

«Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности и участия в дискуссиях в ходе вебинаров, а также качества выполнения заданий в электронном обучающем курсе.

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении конкурса на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки	ПВД ПК РП ДОиДП
		Страница 23 из 32

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания».

«Обучение на программе повышения квалификации предполагает выполнение индивидуальных текущих заданий, тестирование, комментирование работ слушателей.

Итоговой аттестационной работой является технологическая карта одного модуля (раздела) реализуемой дисциплины».

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Примеры:

«Основанием для аттестации слушателя по данной программе является:

- выполнение на положительную оценку всех текущих заданий, размещенных в электронном образовательном курсе;*
- выполнение на положительную оценку итоговой аттестационной работы;*
- выполнение оценивания не менее 2 итоговых аттестационных работ других слушателей.*

Итоговая аттестация предполагает разработку слушателем индивидуальной аттестационной работы, имеющей следующую структуру:

- титульный лист;*
- содержание;*
- концепт-карта дисциплины;*
- планы-сценарии не менее трех занятий преподаваемой дисциплины (модуля);*
- список использованных источников».*

«Основанием для аттестации является письменная работа с обсуждением достигнутых результатов в программе для своей педагогической деятельности».

Программу составили:

Регалии автора, должность

инициалы, фамилия

Руководитель программы:

Регалии руководителя, должность

инициалы, фамилия



ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Форма 2 Проект программы довузовской подготовки

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Института Севера и Арктики

_____ В.В. Никуленков

«__» _____ 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Разработчики

инициалы, фамилия

Красноярск 2022

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении конкурса на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки	ПВД ПК РП ДОиДП
		Страница 25 из 32

1. Цель реализации программы

Целью программы является

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен **знать**:

...

Слушатель должен **уметь**:

...

3. Содержание программы

Учебный план образовательной программы

Категория слушателей – ...

Срок обучения – ...

Форма обучения – дистанционная асинхронная онлайн (на образовательной платформе СНОУВОРД).

Учебно-тематический план образовательной программы

№	Наименование учебной дисциплины	Всего часов	В том числе:		
			Асинхронные онлайн (часов)	Из них	Самостоятельная работа (часов)
		Лекции (часов)			
1					
Итого					

Образовательная программа

Тема 1. ... (кол-во часов)

...

Итоговое тестирование (кол-во часов)

4. Материально-технические условия реализации программы

Учебный процесс организуется в дистанционной форме с помощью образовательной платформы на действующих (СНОУВОРД) и специально созданных образовательных онлайн ресурсах.

Для эффективной реализации программы необходимо:

- поддержка работы образовательной платформы СНОУВОРД;
- компьютеры или ноутбуки с выходом в Интернет;
- навыки работы на компьютере и в сети Интернет со стороны слушателей

курсов.



5. Учебно-методическое обеспечение программы

Список литературы:


...

6. Оценка качества освоения программы

...

7. Составители программы

ФИО, регалии

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении конкурса на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки	ПВД ПК РП ДОиДП
		Страница 27 из 32


ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Форма 3 Проект онлайн-курса

Сведения об онлайн-курсе	
Название номинации	
Название курса	
Образовательная программа, в рамках которой планируется применение онлайн-курса	
Направление образовательной программы (для довузовской подготовки или для дополнительного образования)	
Информация об авторе (членах авторского коллектива) На каждого автора информация заполняется отдельной строкой	ФИО Ученая степень Ученое звание Должность Опыт разработки онлайн-курсов
Описание (аннотация) онлайн-курса	
Обоснование оригинальности онлайн-курса по сравнению с аналогами в образовательной среде Российской Федерации	
Описание учета территориальных, языковых и культурных особенностей обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в онлайн-курсе	
Необходимый уровень подготовки слушателей.	



<p>Учебная нагрузка онлайн-курса:</p> <ul style="list-style-type: none">- количество недель обучения;- средняя нагрузка в неделю, академические часы;- общая трудоемкость курса в зачетных единицах.	
<p>Структура онлайн-курса</p>	<p><i>Упорядоченный список тем (разделов) курса.</i></p> <p>Название модуля (темы) и его краткое описание.</p> <ul style="list-style-type: none">- Виды работы в модуле (просмотр и прослушивание онлайн-лекции, изучение материалов для самостоятельной работы, прохождение теста, изучение глоссария и т.д.). По каждому виду прописать «порог» прохождения (например, тест – 51% правильных ответов, просмотр и прослушивание видеолекции – 100% и т.д.).- Количество видеолекций в модуле и требования к их записи (например, запись в студии, в аудитории, в библиотеке, выездные видеосъемки (указать место), запись экспертного мнения (указать количество минут, ФИО эксперта, модуль, в котором эта запись будет представлена и т.п.).- Учебная нагрузка в часах каждого модуля (темы).
<p>Форма оценивания результатов по курсу</p>	<p><i>Укажите в процентах, какую долю правильных ответов итогового тестирования необходимо дать обучающемуся, чтобы пройти данный онлайн-курс и завершить по нему обучение.</i></p>
<p>Результаты обучения</p>	<p><i>Результаты обучения должны быть сформулированы в компетентностном формате в количестве 2-3 компетенций.</i></p>
<p>Сценарий рекламного видеоролика (проморолика)</p>	<p><i>Укажите формат и ключевые аспекты рекламного видеоролика (проморолика) к курсу.</i></p>

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении конкурса на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки	ПВД ПК РП ДОиДП
		Страница 29 из 32


Язык (языки) курса	
Возможно ли создание иноязычной версии курса (если возможно, указать язык).	

Руководитель авторского коллектива (автор)

_____ /
(подпись)

_____ /
(расшифровка подписи)

Дата « _____ » _____ 2022 г.


 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении конкурса на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки	ПВД ПК РП ДОиДП
		Страница 30 из 32

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Форма 4 Сведения о руководителе и исполнителях проекта по разработке онлайн-курса

(название курса)

Руководитель авторского коллектива (автор):	
Фамилия, имя, отчество	
Должность	
Ученая степень	
Ученое звание	
Телефон	
E-mail	
Выполняемые функции при разработке программы и создании онлайн-курса	
Сведения об участии в выполнении подобных проектах (например, работка электронных образовательных ресурсов (ссылка на ресурс)), запись видеолекции, включая вебинары и т.д.).	
Сведения об имеющемся заделе: созданных учебно-методических и/или научно-методических и/или научных материалах по тематике онлайн-курса.	
Члены авторского коллектива <i>(если заявку на конкурс представляет не отдельный автор, а авторский коллектив)</i> :	
Фамилия, имя, отчество	
Должность	
Ученая степень	
Ученое звание	
Телефон	
E-mail	
Выполняемые функции при создании онлайн-курса	

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении конкурса на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки	ПВД ПК РП ДОиДП
		Страница 31 из 32

Сведения об участии в выполнении подобных проектов (например, разработка электронных образовательных ресурсов (ссылка на ресурс)), запись видеолекции, включая вебинары и т.д.).	
Сведения об имеющемся заделе: созданных учебно-методических и/или научно-методических и/или научных материалах по тематике онлайн-курса.	
<i>Сведения об авторах предоставляются по числу всех членов авторского коллектива</i>	

Авторский коллектив (автор) берет на себя обязательство создать программу дополнительного образования или довузовской подготовки и онлайн-курс с учетом особенностей размещения на информационно-образовательной платформе СНОУВОРД.


Авторский коллектив (автор) гарантирует, что программа дополнительного образования или довузовской подготовки и онлайн-курс являются авторскими оригинальными программой дополнительного образования или довузовской подготовки и онлайн-курсом как в целом, так и в отдельных модулях (темах) и впервые разрабатывается для применения в образовательных учреждениях Российской Федерации.

Руководитель авторского коллектива (автор)

_____ (инициалы, фамилия)

_____ (подпись)

Дата « ____ » _____ 2022 г.

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении конкурса на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки	ПВД ПК РП ДОиДП
		Страница 32 из 32

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Форма 5 Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

паспорт _____, выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)

проживающий по адресу _____,
(адрес регистрации/фактического проживания)

даю свое согласие на обработку в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский федеральный университет» моих персональных данных, относящихся к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; сведения об образовании (наименование и год окончания образовательной организации, наименование и реквизиты документа об образовании, квалификация, специальность по документу об образовании); сведения об ученой степени; сведения об ученом звании; сведения об авторстве произведений, публикации, показателях, индексах публикационной активности.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях участия в конкурсе на разработку программ дополнительного образования и довузовской подготовки в Институте Севера и Арктики, включающих создание онлайн-курсов для размещения на информационно-образовательной платформе СНОУВОРД.

Настоящее согласие предоставляется мною на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, с обработкой моих персональных данных как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

"__" _____ 2022г. _____ / _____
(подпись) (инициалы, фамилия)